



รายงาน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554



สำนักวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ระเบียบวิธีวิจัย.....	4
ผลการวิจัย.....	6
ภาคผนวก ก.....	35
ภาคผนวก ข.....	43
รายชื่อคณะผู้จัดทำโครงการ.....	45

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล....	8
ตาราง 2 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา...	10
ตาราง 3 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา....	11
ตาราง 4 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามประเภทงานที่ทำ.....	14
ตาราง 5 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ ได้ทำงาน.....	16
ตาราง 6 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	18
ตาราง 7 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ.....	20
ตาราง 8 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำ.....	22
ตาราง 9 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต จำแนกตามระดับการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ ในหน้าที่การงาน.....	24
ตาราง 10 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา.....	25
ตาราง 11 สถานภาพความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิต จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	26
ตาราง 12 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน.....	28
ตาราง 13 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลัง สำเร็จการศึกษา.....	29
ตาราง 14 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2554 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1.....	31
ตาราง 15 เปรียบเทียบภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ระหว่างนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2553.....	33
ตาราง 16 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา.....	36
ตาราง 17 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา.....	37
ตาราง 18 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจจำแนกตามสาขาวิชา.....	38
ตาราง 19 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา.....	39
ตาราง 20 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามสาขาวิชา..	40
ตาราง 21 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา..	41
ตาราง 22 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติจำแนกตามสาขาวิชา.....	42

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

งานวิจัยเรื่องนี้ เป็นงานวิจัยย่อยของชุดโครงการวิจัย เรื่อง “ภาวะการได้งานทำ ความเป็นมืออาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554” ที่ทางสำนักวิจัยและพัฒนาได้ร่วมมือกับทุกคณะในการศึกษา เก็บข้อมูลรวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานสรุปผลการศึกษา งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 1,251 คน ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูล 2 รอบกล่าวคือ รอบที่ 1 ให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ขั้นตอนเดียวกันกับการลงทะเบียนรับปริญญาในเดือนกรกฎาคม 2555 รอบที่ 2 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนธันวาคม 2555 - มีนาคม 2556 โดยทางคณะและสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาทำการสัมภาษณ์บัณฑิตและมหาบัณฑิตทางโทรศัพท์ด้วยแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check-List) ที่ผู้วิจัยสร้างประยุกต์จากแบบสอบถามออนไลน์ที่บัณฑิตกรอกข้อมูลในรอบแรก จากการเก็บข้อมูลทั้งสองรอบ พบว่ามีบัณฑิตและมหาบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 81.45 ของบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาพบว่าบัณฑิตในระดับปริญญาตรีให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 96.82 มหาบัณฑิตระดับปริญญาโทให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 79.17 และบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 15.86 สามารถสรุปผลการวิจัย ในประเด็นที่สำคัญ ได้ดังต่อไปนี้คือ

ส่วนที่ 1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ทำการตอบแบบสอบถามมีส่วนการได้งานทำที่ ร้อยละ 92.11 บัณฑิตที่ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 6.67 และไม่มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกแต่ละสาขาวิชา เป็นดังนี้คือ สาขาหลักสูตรและการสอนและสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตมีงานทำครบทุกคน รองลงมาคือสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 90.00 และสาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตมีงานทำ ร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 เกือบทุกสาขาวิชามีงานทำเกินร้อยละ 80 สาขาวิชาที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดเรียงตามลำดับสามลำดับแรกคือ คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์และวิทยาลัย

นานาชาติสาขาภาษาจีนธุรกิจ บัณฑิตได้งานทำครบทุกคน รองลงมาคือคณะนิเทศศาสตร์ สาขาการโฆษณา และประชาสัมพันธ์ บัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 94.12 และคณะรัฐศาสตร์สาขาการเมืองการปกครอง บัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 91.89 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาที่บัณฑิตได้งานทำน้อยกว่าร้อยละ 80 มีเพียงสาขาวิชาเดียวคือ วิทยาลัยนานาชาติสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจบัณฑิตได้งานทำร้อยละ 66.67

ส่วนที่ 3 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพ บัณฑิต สมศ.1 พบว่า ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ปีการศึกษา 2554 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้สมศ.1 ในภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.38 คะแนน เมื่อพิจารณาคะแนนตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้สมศ.1 แยกแต่ละคณะสามารถเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ 5.00 คณะนิเทศศาสตร์ 4.84 คะแนน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.73 คะแนน คณะรัฐศาสตร์ 4.64 คณะนิติศาสตร์ 4.63 คะแนน คณะมนุษยศาสตร์ 4.48 คะแนน และคณะบริหารธุรกิจ 4.25 คะแนน ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ระหว่างนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 กับ ปีการศึกษา 2553 พบว่า คณะที่มีคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 เพิ่มขึ้น มี 5 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนคณะที่มีคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1 ใกล้เคียงกันกับปี การศึกษา 2553 มี 1 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ส่วน วิทยาลัยนานาชาติมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาเป็นปีแรก สำหรับคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ 4.38 คะแนน ซึ่งมีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2553 ซึ่งอยู่ที่ระดับ 4.35 คะแนน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ได้ดำเนินการกิจผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2554 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ รวมทั้งสิ้น 1,251 คน แยกเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 976 คน จากคณะและสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวนทั้งสิ้น 666 คน แยกเป็นสาขาการจัดการ 103 คน สาขาการบัญชี 218 คน สาขาการตลาด 45 คน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 197 คน สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 60 คน และสาขาการจัดการอุตสาหกรรม 43 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น 44 คน แยกเป็นสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 37 คน และสาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์ 7 คน คณะนิติศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 48 คน คณะรัฐศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 144 คน แยกเป็นสาขารัฐประศาสนศาสตร์ 54 คน สาขาการเมืองการปกครอง 75 คน และสาขาการปกครองท้องถิ่น 15 คน คณะนิเทศศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 34 คน วิทยาลัยนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน แยกเป็นสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ 16 คน สาขาภาษาจีนธุรกิจ 17 คน และสาขามัลติมีเดียและกราฟิกดีไซน์ 7 คน ส่วนในระดับปริญญาโทมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 48 คน แยกเป็นสาขาบริหารธุรกิจ 17 คน สาขาการบริหารการศึกษา 15 คน สาขาหลักสูตรและการสอน 5 คน และสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน 11 คน ส่วนผู้ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มีจำนวนทั้งสิ้น 227 คน

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิตที่สำคัญคือ การมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตและคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยหาดใหญ่จึงมอบหมายให้ สำนักวิจัยและพัฒนาและคณะร่วมกันสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

นิยามศัพท์เฉพาะ

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต หมายถึง การที่บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาค ปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาและได้งานทำหรือมีกิจการเป็นของตนเอง ที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตตามตัวบ่งชี้ สมศ.1 หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาและได้งานทำหรือมีกิจการเป็นของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น โดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ คือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,251 คน

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสำรวจภาวะการได้งานทำรอบที่ 2 กับเป็นบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำจากการตอบแบบสอบถามออนไลน์ในรอบที่ 1 โดยเป็นข้อคำถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check-List) ที่สร้างขึ้นให้มีความเหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชาและเพิ่มความสะดวกให้กับอาจารย์ผู้สัมภาษณ์บัณฑิต ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยนี้ร่วมมือกันระหว่างสำนักวิจัยและพัฒนา กับคณะและสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย หาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 แบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 ให้บัณฑิต/มหาบัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ขั้นตอนเดียวกับการลงทะเบียนรับปริญญา ในเดือน กรกฎาคม 2555 รอบที่ 2 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือน ธันวาคม 2555 - กุมภาพันธ์ 2556 โดยทางคณะ-สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาทำการสัมภาษณ์

บัณฑิต/มหาบัณฑิตทางโทรศัพท์ด้วยแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check-List) ที่ผู้วิจัยสร้าง
ประยุกต์จากแบบสอบถามออนไลน์ที่บัณฑิตกรอกข้อมูลในรอบแรก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติซึ่งประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Mean) สำหรับรายงานสถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูล
ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ผลการวิจัย

จากการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย หาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 1,251 คน ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลสองรอบ กล่าวคือ รอบแรก ให้บัณฑิต/มหาบัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์พร้อมกับขั้นตอนการลงทะเบียนรับปริญญา ในเดือน กรกฎาคม 2555 รอบที่ 2 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือน ธันวาคม 2555 - กุมภาพันธ์ 2556 โดยทางคณะและ สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาทำการสัมภาษณ์บัณฑิต/มหาบัณฑิตทางโทรศัพท์ด้วยแบบสอบถามชนิด ตรวจสอบรายการ (Check-List) ที่ผู้วิจัยสร้างประยุกต์จากแบบสอบถามออนไลน์ที่บัณฑิตกรอกข้อมูลใน รอบแรก จากการเก็บข้อมูลทั้งสองรอบ พบว่ามีบัณฑิต/มหาบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 81.45 ของบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษา พบว่าบัณฑิตในระดับปริญญาตรีให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 96.82 มหาบัณฑิต ระดับปริญญาโทให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 79.17 และบัณฑิตระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 15.86 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล และผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต/มหาบัณฑิตสามารถแสดงรายละเอียดได้ตามตาราง 1-15 ดังนี้คือ

ตาราง 1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตาราง 2 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา

ตาราง 3 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา

ตาราง 4 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

ตาราง 5 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วย

ให้ได้ทำงาน

ตาราง 6 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตาราง 7 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต จำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

ตาราง 8 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต จำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำ

ตาราง 9 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต จำแนกตามระดับการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้

ในหน้าที่การงาน

ตาราง 10 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง 11 สถานภาพความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิต จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

ตาราง 12 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตาราง 13 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะ จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ตาราง 14 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2554 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1

ตาราง 15 เปรียบเทียบภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ระหว่างนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 กับ ปีการศึกษา 2553

ตาราง 1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวนบัณฑิต (คน)		
	สำเร็จ	ตอบแบบ	ร้อยละการตอบ
	การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับปริญญาตรี			
เพศ			
ชาย	255	251	98.43
หญิง	721	694	96.26
รวม	976	945	96.82
คณะ			
บริหารธุรกิจ	666	641	96.25
นิติศาสตร์	48	47	97.92
รัฐศาสตร์	144	143	99.31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	40	90.91
วิทยาลัยนานาชาติ	33	33	100.00
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	7	7	100.00
นิเทศศาสตร์	34	34	100.00
รวม	976	945	96.82
ระดับปริญญาโท			
เพศ			
ชาย	21	15	71.43
หญิง	27	23	85.19
สาขาวิชา			
การบริหารการศึกษา	15	12	80.00
บริหารธุรกิจ	17	11	64.71
หลักสูตรและการสอน	5	5	100.00
การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	11	10	90.91
รวม	48	38	79.17
สาขาวิชาชีพครู			
เพศ			
ชาย	37	4	10.81
หญิง	190	32	16.84
รวม	227	36	15.86

จาก ตาราง 1 แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ภาวะการได้งานทำและมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยบัณฑิตปริญญาตรีได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามคิดเป็น ร้อยละ 96.82 มหาบัณฑิตในระดับปริญญาโทให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามคิดเป็น ร้อยละ 79.17 แต่บัณฑิตสาขาวิชาชีพครูให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามค่อนข้างน้อยคิดเป็นเพียงร้อยละ 15.86

ตาราง 2 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวนผู้ตอบ	ภาวะการได้งานทำ					
		ทำงานแล้ว		ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ							
ชาย	15	14	93.33	1	6.67	0	0.00
หญิง	23	21	91.30	2	8.70	0	0.00
รวม	38	35	92.11	3	7.89	0	0.00
สาขาวิชา							
การบริหารการศึกษา	12	12	100.00	0	0.00	0	0.00
บริหารธุรกิจ	11	9	81.82	2	18.18	0	0.00
หลักสูตรและการสอน	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00
รวม	38	35	92.11	3	7.89	0	0.00

จากตาราง 2 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา พบว่ามหาบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ทำการตอบแบบสอบถามมีส่วนการได้งานทำที่ร้อยละ 92.11 มหาบัณฑิตที่ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 6.67 และไม่มีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนและสาขาการบริหารการศึกษามีงานทำครบทุกคน รองลงมาคือสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมีงานทำร้อยละ 90.00 และสาขาบริหารธุรกิจมีงานทำ ร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

ตาราง 3 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวนผู้ตอบ	ภาวะการได้งานทำ					
		ทำงานแล้ว		ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ							
ชาย	251	214	85.26	20	7.97	17	6.77
หญิง	694	594	85.59	88	12.68	12	1.73
รวม	945	808	85.50	108	11.43	29	3.07
คณะ-สาขาวิชา							
บริหารธุรกิจ	<i>641</i>	<i>541</i>	<i>84.40</i>	<i>90</i>	<i>14.04</i>	<i>10</i>	<i>1.56</i>
-สาขาการจัดการ	93	79	84.95	13	13.98	1	1.08
-สาขาการบัญชี	213	178	83.97	34	15.96	1	0.47
-สาขาการตลาด	40	34	85.00	6	15.00	0	0.00
-สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	194	161	82.99	30	15.46	3	1.55
-สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	60	53	88.33	3	5.00	4	6.67
-สาขาการจัดการอุตสาหกรรม	41	36	87.80	4	9.76	1	2.44
นิติศาสตร์	<i>47</i>	<i>41</i>	<i>87.23</i>	<i>3</i>	<i>6.38</i>	<i>3</i>	<i>6.38</i>
-สาขานิติศาสตร์	47	41	87.23	3	6.38	3	6.38

ตาราง 3 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน ผู้ตอบ	ภาวะการได้งานทำ					
		ทำงานแล้ว		ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	143	124	86.71	9	6.29	10	6.99
-สาขาการเมืองการปกครอง	74	68	91.89	6	8.11	0	0.00
-รัฐประศาสนศาสตร์	54	44	81.48	2	3.71	8	14.81
-สาขาการปกครองท้องถิ่น	15	12	80.00	1	6.67	2	13.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	35	87.50	2	15.00	3	7.50
-สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	29	87.88	1	3.03	3	0.00
-สาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์	7	6	85.71	1	14.29	0	0.00
วิทยาลัยนานาชาติ	33	29	87.88	3	9.09	1	3.03
-สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00
-สาขาภาษาจีนธุรกิจ	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00
-สาขามัลติมีเดียและกราฟิกดีไซน์	7	6	85.71	0	0.00	1	14.29
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	7	6	85.71	0	0.00	1	14.29
-สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ	7	6	85.71	0	0.00	1	14.29
นิเทศศาสตร์	34	32	94.12	1	2.94	1	2.94
-สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	34	29	94.12	1	2.94	4	2.94
รวม	945	808	85.50	108	11.43	29	3.07

จากตาราง 3 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศและคณะ-สาขาวิชา พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 เกือบทุกสาขาวิชามีงานทำเกินร้อยละ 80 สาขาวิชาที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุดเรียงตามลำดับสามลำดับแรกคือ วิทยาลัยนานาชาติสาขาภาษาจีนธุรกิจ บัณฑิตได้งานทำครบทุกคน รองลงมาคือคณะนิเทศศาสตร์ สาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ บัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 94.12 และคณะรัฐศาสตร์สาขาการเมืองการปกครอง บัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 91.89 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาที่บัณฑิตได้งานทำน้อยกว่าร้อยละ 80 มีเพียงสาขาวิชาเดียวคือ วิทยาลัยนานาชาติสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจบัณฑิตได้งานทำร้อยละ 66.67

ตาราง 4 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามประเภทงานที่ทำ

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		รวม จำนวน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	2	4.88	0	0	29	70.73	0	0	10	24.39	41
นิเทศศาสตร์	0	0	0	0	29	90.63	0	0	3	9.38	32
บริหารธุรกิจ	30	5.55	11	2.03	385	71.16	1	0.19	114	21.07	541
รัฐศาสตร์	3	2.42	2	1.61	66	53.23	0	0	53	42.74	124
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2	5.71	0	0	23	41.82	1	2.86	9	25.71	35
ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	2	33.33	0	0	4	66.67	6
วิทยาลัยนานาชาติ	1	3.45	0	0	17	58.62	0	0	11	37.93	29
รวม	38	4.70	13	1.61	551	68.19	2	0.25	204	25.25	808

จากตาราง 4 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามประเภทงานที่ทำ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 68.19 รองลงมา ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 25.25 ส่วนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ รวมกันคิดเป็นร้อยละ 6.55

ตาราง 5 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

คณะ	ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน														รวม จำนวน
	ด้านภาษา ต่างประเทศ		ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านศิลปะ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		อื่นๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	3	11.11	10	29.63	4	14.81	0	0	1	3.7	0	0	23	58.97	41
นิเทศศาสตร์	6	18.75	15	46.88	3	9.38	0	0	1	3.13	0	0	7	21.88	32
บริหารธุรกิจ	41	7.58	310	57.30	57	10.54	13	2.40	7	1.29	3	0.55	110	20.33	541
รัฐศาสตร์	12	9.68	33	26.61	27	21.77	8	6.45	8	6.45	0	0	36	29.03	124
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2	5.71	19	54.29	3	8.57	0	0	1	2.86	1	2.86	9	25.71	35
ศิลปศาสตร์	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0	1	16.67	6
วิทยาลัยนานาชาติ	14	48.28	3	10.34	2	6.9	3	10.34	0	0	1	3.45	6	20.69	29
รวม	80	9.90	391	48.39	98	12.13	24	2.97	18	2.23	5	0.62	192	23.76	808

จากตาราง 5 แสดงภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งาน พบว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ร้อยละ 48.39 รองลงมาคือความรู้ความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ร้อยละ 23.76 ความรู้ความสามารถพิเศษด้านด้านกิจกรรมสันทนาการร้อยละ 12.13 ด้านภาษาต่างประเทศร้อยละ 9.90 ส่วนความรู้ความสามารถพิเศษด้านด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำต่ำที่สุดเพียงร้อยละ 0.62

ตาราง 6 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน										รวม
	น้อยกว่า 6,001		6,001-7,000		7,001-8,000		8,001-9,000		มากกว่า 9,000		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. คณะนิติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	18	43.90	23	56.10	41
2. คณะนิเทศศาสตร์	0	0	2	6.45	4	12.9	3	9.68	23	70.97	32
3. คณะบริหารธุรกิจ	26	4.81	41	7.58	106	19.59	110	20.33	258	47.69	541
5. คณะรัฐศาสตร์	6	4.84	1	0.81	10	8.06	24	19.35	83	66.94	124
6. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	0	0	1	2.86	5	14.29	3	8.57	26	74.29	35
7. คณะศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100.00	6
10. วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	0	0	1	3.45	2	6.9	26	89.66	29
รวม	32	3.96	45	5.57	126	15.59	160	19.80	445	55.07	808

จากตาราง 6 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่าเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากกว่า 9,000 บาท ร้อยละ 55.07 รองลงมาบัณฑิตมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ระดับ 8,001-9,000 บาท ร้อยละ 19.80 ระดับ 7,001-8,000 บาท ร้อยละ 15.59 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตมีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่ระดับไม่เกิน 7,000 บาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 9.53

ตาราง 7 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ

คณะ	ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา														รวม
	ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานระหว่างศึกษา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	4	9.76	1	2.44	8	19.51	19	46.34	4	9.76	2	4.88	3	7.32	41
นิเทศศาสตร์	4	12.5	14	43.75	3	9.38	6	18.75	2	6.25	2	6.25	1	3.13	32
บริหารธุรกิจ	72	13.31	228	42.14	117	21.63	53	9.80	31	5.73	6	1.11	34	6.28	541
รัฐศาสตร์	8	6.76	47	37.90	44	35.48	16	12.90	0	0.81	0	0	9	7.26	124
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	25.71	9	25.71	7	20.00	10	28.57	0	0	0	0	0	0	35
ศิลปศาสตร์	0	0	2	33.33	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	6
วิทยาลัยนานาชาติ	7	24.14	7	24.14	5	17.24	7	24.14	0	0	0	0	3	10.34	29
รวม	104	12.87	308	38.12	185	22.90	113	13.99	38	4.70	10	1.24	50	6.19	808

จากตาราง 7 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามระยะเวลาในการได้งานทำ พบว่า บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-2 เดือนสูงที่สุด ร้อยละ 38.12 รองลงมาคือได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา 3-6 เดือน ร้อยละ 22.90 ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 7-12 เดือน ร้อยละ 18.69 ได้งานทำทันที ร้อยละ 12.87 ส่วนผู้ที่ได้งานระหว่างการศึกษามีสัดส่วนร้อยละ 6.19 ส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา มากกว่า 1 ปี มีเพียงร้อยละ 1.24

ตาราง 8 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำ

คณะ	ความพอใจต่องานที่ทำ																		รวม จำนวน
	พอใจ		ไม่พอใจ																
	จำนวน	ร้อยละ	ไม่ได้ใช้																
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่นๆ				
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
นิติศาสตร์	32	78.05	0	0	0	0	0	0	1	3.23	1	3.23	3	9.68	4	12.9			41
นิเทศศาสตร์	29	90.63	0	0	1	3.13	1	3.13	0	0	1	3.13	0	0	0	0			32
บริหารธุรกิจ	441	81.52	3	0.57	3	0.57	12	2.3	40	7.66	12	2.3	10	1.92	20	3.83			541
รัฐศาสตร์	92	74.6	0	0	0	0	2	1.59	3	2.38	11	8.73	5	3.97	11	8.73			124
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	30	85.71	0	0	0	0	1	2.7	2	5.41	1	2.7	1	2.7	0	0			35
ศิลปศาสตร์	5	83.33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.67	0	0	0	0			6
วิทยาลัย นานาชาติ	24	82.76	2	6.9	0	0	0	0	0	0	1	3.45	1	3.45	1	3.45			29
รวม	653	80.82	5	0.62	4	0.50	16	1.98	46	5.69	28	3.47	20	2.48	36	4.46			808

จากตาราง 8 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามความพอใจและไม่พอใจต่องานที่ทำ พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่พอใจกับงานที่ทำ มีสัดส่วนมากถึงร้อยละ 80.82 ส่วนบัณฑิตที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 19.18 สำหรับเหตุผลที่ไม่พอใจต่องานที่ทำเรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เป็นดังนี้คือ ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ระบบงานไม่ดีและ ผู้ร่วมงานไม่ดี ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตที่ตอบว่ามีเหตุผลอย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุนมา ร้อยละ 4.6

ตาราง 9 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามระดับการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน

คณะ	ความสามารถในการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน										รวม
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	4	7.41	12	33.33	14	29.63	10	25.93	1	3.7	41
นิเทศศาสตร์	4	12.5	12	37.5	11	34.38	4	12.5	1	3.13	32
บริหารธุรกิจ	37	7.14	246	47.49	214	36.87	39	7.53	5	0.97	541
รัฐศาสตร์	3	1.71	37	30.77	49	40.17	31	25.64	4	1.71	124
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2	5.41	11	29.73	11	35.14	10	27.03	1	2.7	35
ศิลปศาสตร์	0	0	2	33.33	3	50	1	16.67	0	0	6
วิทยาลัย นานาชาติ	5	17.24	8	27.59	12	41.38	4	13.79	0	0	29
รวม	55	6.81	328	40.59	314	38.86	99	12.25	12	1.49	808

จากตาราง 9 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตจำแนกตามระดับการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน พบว่าบัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับมาก สูงที่สุดร้อยละ 40.59 สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 38.86 สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับน้อยและน้อยที่สุด รวมกันร้อยละ 13.74 และสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 6.81

ตาราง 10 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ				รวม จำนวน
	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	18	43.90	23	56.10	41
นิเทศศาสตร์	17	53.13	15	46.87	32
บริหารธุรกิจ	306	56.56	235	43.44	541
รัฐศาสตร์	33	24.79	91	75.21	124
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	45.95	20	54.05	37
ศิลปศาสตร์	2	33.33	4	66.67	6
วิทยาลัยนานาชาติ	14	48.28	15	51.72	29
รวม	405	50.12	403	49.88	808

จากตาราง 10 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา พบว่าบัณฑิตที่ได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับบัณฑิตที่ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาคือ ร้อยละ 50.12 และร้อยละ 49.88 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาแยกแต่ละคณะพบว่ามีความแตกต่างอย่างชัดเจนของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษากับบัณฑิตที่ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในคณะรัฐศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ กล่าวคือ คณะรัฐศาสตร์บัณฑิตได้งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 75.21 คณะศิลปศาสตร์ บัณฑิตได้งานทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 66.67

ตาราง 11 สถานภาพความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตจำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

สถานภาพการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเภทของสถาบันการศึกษา		
รัฐบาล	254	72.57
เอกชน	84	24
ต่างประเทศ	12	3.43
รวม	350	100
เหตุผลที่ศึกษาต่อ		
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	95	27.14
งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	143	40.86
ได้รับทุนศึกษาต่อ	7	2.00
อื่นๆ (ระบุ)	105	30.00
รวม	350	100
ปัญหาในการศึกษาต่อ		
ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	14	9.46
คุณสมบัติในการสมัครเรียน	10	6.76
ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	10	6.76
ขาดแคลนเงินทุน	108	72.97
อื่นๆ (ระบุ)	6	4.05
รวม	148	100
หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ควรเพิ่ม		
ภาษาอังกฤษ	580	21.53
คอมพิวเตอร์	320	11.88
บัญชี	94	3.49
การใช้งานอินเทอร์เน็ต	143	5.31
การฝึกปฏิบัติจริง	478	17.74
เทคนิคการวิจัย	134	4.97
อื่นๆ (ระบุ)	945	35.08

จากตาราง 11 แสดงสถานภาพความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตจำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 และมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีจำนวนทั้งสิ้น 350 คน คิดเป็นร้อยละ 35.86 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม โดยนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลมากที่สุด ร้อยละ 72.57 เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อเรียงตามลำดับคือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 40.86 เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง ร้อยละ 27.14 ได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 2.00 และมีเหตุผลอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ร้อยละ 30.00 พบว่าบัณฑิตมีปัญหาในการศึกษาต่อเรื่องขาดแคลนเงินทุนสูงถึง ร้อยละ 72.97 นอกจากนี้ พบว่าบัณฑิตให้ความเห็นว่าหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเรียงตามลำดับคือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.53 การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 17.74 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 11.88 การใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 5.31 เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 4.97 และบัญชี ร้อยละ 3.49

ตาราง 12 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน								รวม
	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
นิติศาสตร์	0	0	3	100.00	0	0	0	0	3
นิเทศศาสตร์	1	100.00	0	0	0	0	0	0	1
บริหารธุรกิจ	29	32.22	17	18.89	34	37.78	10	11.11	90
รัฐศาสตร์	3	33.34	2	22.22	2	22.22	2	22.22	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	2	100.00	0	0	0	0	2
ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
รวม	33	30.56	25	23.15	38	35.19	12	11.11	108

จากตาราง 12 แสดงภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่าบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานมีจำนวนทั้งสิ้น 108 คนคิดเป็นร้อยละ 11.43 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนสาเหตุที่ยังไม่ทำงานเรียงตามลำดับคือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 35.19 ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 30.56 รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 23.15 และเหตุผลอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ ร้อยละ 11.11

ตาราง 13 ภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา																				
คณะ	ไม่มีปัญหา		มีปัญหา																รวม N	
	N	ร้อยละ	ไม่ทราบ แหล่งงาน		หางานที่ ถูกใจไม่ได้		ต้องสอบจึง ไม่ยอมสมัคร		ขาดคน สนับสนุน		ขาดคนหรือ เงินค่าประกัน		หน่วยงาน ไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้า ทำงานไม่ได้			
			N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ	N	ร้อยละ		
นิติศาสตร์	3	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
นิเทศศาสตร์	1	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
บริหารธุรกิจ	39	43.33	15	13.27	21	18.58	1	0.88	1	0.88	0	0	3	2.65	4	3.54	6	5.31	90	
รัฐศาสตร์	7	77.78	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	50.00	0	0	1	50.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาลัย นานาชาติ	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
รวม	52	48.15	17	15.74	24	22.22	1	0.93	1	0.93	0	0	3	2.78	4	3.70	6	5.56	108	

จากตาราง 13 แสดงภาวะการไม่ได้งานทำของบัณฑิตแต่ละคณะจำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่ไม่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษามีสัดส่วนร้อยละ 48.15 บัณฑิตที่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 51.85 ซึ่งปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตเรียงตามลำดับคือ หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ ร้อยละ 22.22 ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 15.74 สอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 5.56 เงินเดือนน้อย ร้อยละ 3.70 หน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 2.78 ต้องสอบจึงไม่อยากสมัครและขาดคนสนับสนุน ร้อยละ 0.93

ตาราง 14 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2554 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1

คณะ (A)								ตัวตั้ง (I=D-G)	ตัวหาร (J=C-G-H)	ร้อยละ การได้ งานทำ (K)	คะแนนตาม ตัวบ่งชี้ สมศ.1 (L)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+H)	ได้งานทำแล้ว (รวมอาชีพ อิสระและได้ งานก่อนจบ) (D)	ยังไม่ได้ งานทำ (E)	ประกอบ อาชีพ อิสระ (F)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (G)	กำลัง ศึกษาต่อ (H)				
นิติศาสตร์	48	47	41	3	10	3	3	38	41	92.68	4.63
นิเทศศาสตร์	34	34	32	1	3	1	1	31	32	96.88	4.84
บริหารธุรกิจ	666	641	541	90	114	34	10	507	597	84.92	4.25
รัฐศาสตร์	144	143	124	9	53	9	10	115	124	92.74	4.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	40	35	2	9	0	3	35	37	94.59	4.73
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	7	7	7	0	4	0	0	7	7	100.00	5.00
วิทยาลัยนานาชาติ	33	33	29	3	11	3	1	26	29	89.66	4.48
รวม	976	945	809	108	204	50	28	759	867	87.54	4.38

จากตาราง 14 แสดงภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1 พบว่าภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ปีการศึกษา2554 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้สมศ.1ในภาพรวมอยู่ที่ระดับ 4.38 คะแนน เมื่อพิจารณาคะแนนตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้สมศ.1 แยกแต่ละคณะสามารถเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ 5.00 คณะนิเทศศาสตร์ 4.84 คะแนน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.73 คะแนน คณะรัฐศาสตร์ 4.64 คณะนิติศาสตร์ 4.63 คะแนน คะแนนคณะนันทวิทยา 4.48 คะแนน และคณะบริหารธุรกิจ 4.25 คะแนน ตามลำดับ

ตาราง 15 เปรียบเทียบภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ระหว่างนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2553

คณะ	จำนวนบัณฑิต (คน)												ตัวตั้ง		ตัวหาร		ร้อยละการได้งานทำ		คะแนนตามตัวบ่งชี้สมศ.1	
	สำเร็จการศึกษา		ตอบแบบสอบถาม		ได้งานทำแล้ว		ยังไม่ได้งานทำ		ได้งานทำก่อนจบการศึกษา		กำลังศึกษาต่อ									
	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554
นิติศาสตร์	29	48	21	47	17	41	1	3	7	3	3	3	10	38	11	41	90.91	92.68	4.55	4.63
นิเทศศาสตร์	34	34	34	34	31	32	3	1	1	1	0	1	30	31	33	32	90.91	96.88	4.55	4.84
บริหารธุรกิจ	741	666	722	641	624	541	86	90	38	34	12	10	586	507	672	597	87.20	84.92	4.36	4.25
รัฐศาสตร์	123	144	123	143	96	124	20	9	6	9	7	10	90	115	110	124	81.82	92.74	4.09	4.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	44	42	40	35	35	3	2	3	0	4	3	32	35	35	37	91.43	94.59	4.57	4.73
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	47	7	45	7	39	7	4	0	1	0	2	0	38	7	42	7	90.48	100.00	4.52	5.00
วิทยาลัยนานาชาติ	0	33	0	33	0	29	0	3	0	3	0	1	0	26	0	29	-	89.66	-	4.48
รวม	1016	976	987	945	842	809	117	108	56	50	28	28	786	759	903	867	87.04	87.54	4.35	4.38

จากตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2554 กับปีการศึกษา 2553 ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ.1 พบว่า คณะที่มีคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 เพิ่มขึ้น มี 5 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนคณะที่มีคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้สมศ.1 ใกล้เคียงกันกับปี การศึกษา 2553 มี 1 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ ส่วน วิทยาลัยนานาชาติมีบัณฑิตสำเร็จ การศึกษาเป็นปีแรก สำหรับคะแนนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ 4.38 คะแนน ซึ่งมีค่าสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2553 ซึ่งอยู่ที่ระดับ 4.35 คะแนน

ภาคผนวก ก

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ สมศ. 1 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา

ตาราง 16 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนนตามตัว บ่งชี้สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
นิติศาสตร์	48	47	41	3	3	3	38	41	92.68	4.63
รวม	48	47	41	3	3	3	38	41	92.68	4.63

ตาราง 17 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้งาน ทำ (J)	คะแนน ตามตัวบ่งชี้ สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
การโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์	34	34	32	1	1	1	31	32	96.88	4.84
รวม	34	34	32	1	1	1	31	32	96.88	4.84

ตาราง 18 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนนตามตัว บ่งชี้สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
สาขาการจัดการ	103	93	79	13	7	1	72	85	84.71	4.24
สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	60	60	53	3	0	4	53	56	94.64	4.73
สาขาการจัดการอุตสาหกรรม	43	41	36	4	2	1	34	38	89.47	4.47
สาขาการตลาด	45	40	34	6	7	0	27	33	81.82	4.09
สาขาการบัญชี	218	213	178	34	9	1	169	203	83.25	4.16
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	197	194	161	30	9	3	152	182	83.52	4.18
รวม	666	641	541	90	34	10	507	597	84.92	4.25

ตาราง 19 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนน ตามตัวบ่งชี้ สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
สาขาการเมืองการปกครอง	75	74	68	6	6	0	62	68	91.18	4.56
สาขารัฐประศาสนศาสตร์	54	54	44	2	3	8	41	43	95.35	4.77
สาขาการปกครองท้องถิ่น	15	15	12	1	0	2	12	13	92.31	4.62
รวม	144	143	124	9	9	10	115	124	92.74	4.64

ตาราง 20 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนน ตามตัว บ่งชี้สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	33	29	1	0	3	29	30	96.67	4.83
สาขามิสารสนเทศ	7	7	6	1	0	0	6	7	85.71	4.29
รวม	44	40	35	2	0	3	35	37	94.59	4.73

ตาราง 21 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนนตาม ตัวบ่งชี้สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษาต่อ (G)				
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	7	7	7	0	0	0	7	7	100.00	5.00
รวม	7	7	7	0	0	0	7	7	100.00	5.00

ตาราง 22 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (A)	จำนวนบัณฑิต (คน)						ตัวตั้ง (H)	ตัวหาร (I)	ร้อยละ การได้ งานทำ (J)	คะแนน ตามตัว บ่งชี้สมศ.1 (K)
	สำเร็จ การศึกษา (B)	ตอบ แบบสอบถาม (D+E+G)	ได้งาน ทำแล้ว (D)	ยัง ไม่ได้ งานทำ (E)	ได้งานทำ ก่อนจบ การศึกษา (F)	กำลัง ศึกษา ต่อ (G)				
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	9	9	6	3	0	0	6	9	66.67	3.33
ภาษาจีนธุรกิจ	17	17	17	0	3	0	14	14	100.00	5.00
มัลติมีเดียและกราฟฟิคดีไซน์	7	7	6	0	0	1	6	6	100.00	5.00
รวม	33	33	29	3	3	1	26	29	89.66	4.48

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ภาวะการได้งานทำ

แบบสัมภาษณ์ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา...2554... คณะ.....สาขา.....แผนที่...../.....

รายละเอียดนักศึกษา(1) อย่าลืมกรอก <u>รหัสนักศึกษา</u>	ภาวะการได้งาน (2)				ประเภทงาน (3)						สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว				หมายเหตุ		
	ทำงานแล้ว	พิเศษเหนือเกณฑ์	ไม่ทำงานแต่ขอศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานเอกชน	อาชีพอิสระ/เจ้าของกิจการ	องค์กรต่างประเทศ	อื่นๆ (ระบุที่ทำงาน)	ตำแหน่งงาน (4)	ชื่อ-ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ของสถานที่ทำงาน (5)	(9) (ประเภท) ที่เคยได้งาน	(อดีต) นายทะเบียนแรงงาน (ได้)		ลักษณะงาน (8)	
																ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
ชื่อ-สกุล :																	
รหัสนักศึกษา :																	
ชื่อ-สกุล :																	
รหัสนักศึกษา :																	
ชื่อ-สกุล :																	
รหัสนักศึกษา :																	
ชื่อ-สกุล :																	
รหัสนักศึกษา :																	
มีปัญหาสงสัยติดต่อ สำนักวิจัยและพัฒนา คุณ สมเกียรติ, ว่าที่ ร.ต. หญิง มนัสรา :108 / คุณ จิรวัดน์ : 316													สำนักวิจัยและพัฒนา				

รายชื่อผู้ร่วมจัดทำโครงการ

หัวหน้าโครงการ

ผศ.ดร.วิวัฒน์ จันทร์กิ่งทอง

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล

1. ผศ.ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์
2. ผศ.ดร.วิวัฒน์ จันทร์กิ่งทอง
3. ผศ. สุจิตราภรณ์ จุสปาโล

สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล

นายสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า

เก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผศ. สุจิตราภรณ์ จุสปาโล
2. นายจิววัฒน์ นนทิกการ
3. นายสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า
4. ผู้ร่วมวิจัยแต่ละคณะ

คีย์ข้อมูล

1. นายสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า
2. นายจิววัฒน์ นนทิกการ
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิง มนัสรา สุขพันธ์

วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน

นายสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า